

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 г.№1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г.№69\1

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 1д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Танкова Ольга Владимировна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработана для учащихся 1д класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Русский язык» в 1 классе рассчитана на 4 учебных часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации с учащимися 1д класса по русскому языку.

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

КТП по русскому языку составлено с учётом индивидуальных особенностей учащихся 1д класса

В 1д классе обучается 29 учащихся, из них 16 мальчиков и 13 девочек. Процесс обучения строится на основе принципов развивающей системы «Школа России».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
1.	02.09		День знаний	1
2.	06.09		Пропись — первая учебная тетрадь	1
3.	07.09		Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
4.	08.09		Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов	1
5.	09.09		Рисование полуовалов и кругов	1
6.	13.09		Письмо длинных прямых наклонных линий	1
7.	14.09		Письмо наклонных линий с закруглением внизу	1
8.	15.09		Письмо элементов букв	1
9.	16.09		Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий	1
10.	20.09		Письмо коротких и длинных линий (вправо, влево)	1
11.	21.09		Строчная и заглавная буквы А,а	1
12.	22.09		Строчная и заглавная буквы О,о	1
13.	23.09		Строчная и заглавная буквы И,и	1
14.	27.09		Строчная буква ы.	1
15.	28.09		Строчная и заглавная буквы У,у	1
16.	29.09		Строчная и заглавная буквы Н,н	1
17.	30.09		Строчная и заглавная буквы С,с	1
18.	04.10		Строчная и заглавная буквы К,к	1
19.	05.10		Строчная и заглавная буквы Т,т	1
20.	06.10		Строчная и заглавная буквы Т,т	1
21.	07.10		Строчная и заглавная буквы Л,л	1
22.	11.10		Строчная и заглавная буква Р, р	1
23.	12.10		Строчная и заглавная буквы В,в	1
24.	13.10		Строчная и заглавная буквы Е,е	1
25.	14.10		Строчная и заглавная буквы П,п	1
26.	18.10		Строчная и заглавная буквы М,м	1
27.	19.10		Строчная и заглавная буквы М,м	1
28.	20.10		Строчная и заглавная буквы З,з	1
29.	21.10		Строчная и заглавная буквы З,з	1
30.	25.10		Строчная и заглавная буквы Б,б	1
31.	26.10		Строчная и заглавная буквы Б,б	1
32.	27.10		Письмо слов с изученными буквами.	1
33.	28.10		Строчная и заглавная буквы Д, д	1
34.	08.11		Строчная и заглавная буквы Д, д	1
35.	09.11		Строчная и заглавная буквы Я,я	1
36.	10.11		Письмо слов с изученными буквами.	1
37.	11.11		Строчная и заглавная буквы Г,г	1
38.	15.11		Строчная и заглавная буквы Г,г	1
39.	16.11		Письмо слов с изученными буквами.	1
40.	17.11		Строчная и заглавная буква Ч,ч	1
41.	18.11		Письмо слов с изученными буквами.	1

42.	22.11		Буква ь	1
43.	23.11		Буква ъ	1
44.	24.11		Строчная и заглавная буквы Ш,ш	1
45.	25.11		Строчная и заглавная буквы Щ,щ	1
46.	29.11		Строчная и заглавная буквы Ж,ж	1
47.	30.11		Строчная и заглавная буквы Ж,ж	1
48.	01.12		Строчная и заглавная буква Ё,ё	1
49.	02.12		Строчная и заглавная буквы Й,й	1
50.	06.12		Строчная и заглавная буквы Й,й	1
51.	07.12		Строчная и заглавная буквы Х,х	1
52.	08.12		Строчная и заглавная буквы Х,х	1
53.	09.12		Строчная и заглавная буквы Ю,ю	1
54.	13.12		Строчная и заглавная буквы Ю,ю	1
55.	14.12		Строчная и заглавная буквы Ц,ц	1
56.	15.12		Строчная и заглавная буквы Э,э	1
57.	16.12		Строчная и заглавная буквы Э,э	1
58.	20.12		Строчная и заглавная буквы Щ,щ	1
59.	21.12		Строчная и заглавная буквы Ф,ф	1
60.	22.12		Правописание слов с ь и ъ.	1
61.	23.12		Повторение изученных букв и их написание	1
62.	27.12		Повторение изученных букв и их написание	1
63.	28.12		Повторение изученных букв и их написание	1
64.	10.01		Повторение изученных букв и их написание	1
65.	11.01		Повторение изученных букв и их написание	1
66.	12.01		Повторение изученных букв и их написание	1
	13.01		Послебукварный период. Обучение письму.	
67.	17.01		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
68.	18.01		Правописание безударных гласных в корне слова.	1
69.	19.01		Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
70.	20.01		Правописание жи-ши.	1
71.	24.01		Правописание ча-ща.	1
72.	25.01		Правописание чу-щу.	1
73.	26.01		Правописание чк-чн, щн.	1
74.	27.01		Правописание гласных после шипящих.	1
75.	31.01		Заглавная буква в именах собственных.	1
76.	01.02		Заглавная буква в именах собственных.	1
77.	02.02		Заглавная буква в именах собственных.	1
78.	03.02		Заглавная буква в именах собственных.	1
	07.02		Русский язык	
79.	08.02		Наша речь. Ее значение в жизни людей	1
80.	09.02		Русский язык — родной язык русского народа.	1
81.	10.02		Текст (общее представление).	1
82.	21.02		Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1
83.	22.02		Диалог	1
84.	24.02		Слово. Роль слов в речи.	1
85.	28.02		Слова – названия предметов, признаков, действий.	1
86.	01.03		Вежливые слова.	1

87.	02.03		Слова однозначные и многозначные (общее представление).	1
88.	03.03		Слова, близкие и противоположные по значению.	1
89.	09.03		Слово как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги	1
90.	10.03		Слово и слог.	1
91.	14.03		Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).	1
92.	15.03		Перенос слов по слогам без стечения согласных	1
93.	16.03		Правила переноса слов (первое представление): стра-на, уро-ки.	1
94.	17.03		Ударение (общее представление) ударные и безударные слоги. Орфоэпический словарь	1
95.	21.03		Ударение (общее представление).	1
96.	22.03		Ударные и безударные слоги.	1
97.	23.03		Звуки и буквы	1
98.	24.03		Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
99.	04.04		Звуки и буквы	1
100	05.04		Условные обозначения звуков.	1
101	06.04		Русский алфавит, или Азбука	1
102	07.04		Значение алфавита.	1
103	11.04		Алфавит. Алфавитный порядок слов	1
104	12.04		Использование алфавита при работе со словарями.	1
105	13.04		Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
106	14.04		Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
107	18.04		Гласные звуки. Слова с буквой э.	1
108	19.04		Ударные и безударные гласные звуки	1
109	20.04		Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1
110	21.04		Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
111	25.04		Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверяемых и проверочных слов	1
112	26.04		Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
113	27.04		Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.	1
114	28.04		Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (точка — бочка).	1
115	04.05		Согласные звуки Слова с удвоенными согласными. Перенос слов с удвоенными согласными	1
116	05.05		Буквы Й и И. Звук [й], звук [и]. Перенос слов с буквой Й	1
117	11.05		Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твердых и мягких согласных звуков	1
118	12.05		Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами я, и, е, ё, ю, ь.	1

119	16.05		Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
120	17.05		Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой ь. Перенос слов с буквой ь	1
121	18.05		Правописание слов с буквой ь.	1
122	19.05		Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости и звонкости согласные звуки.	1
			Промежуточная аттестация	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол- во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	К	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
Печатные пособия		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения Карточки с заданиями по русскому языку для 1-4 классов Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	Д П	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Самостоятельно разработанные презентации (CD-ROM), электронные приложения к УМК.	Д	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Классная магнитная доска. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок. Персональный компьютер Мультимедийный проектор Сканер, принтер	Д Д Д Д Д	При наличии
Экранно-звуковые пособия		
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д	При наличии
Игры и игрушки		
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам. Настольные развивающие игры	П Ф	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы